

Приложение П.10.

к ОПОП по специальности СПО

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»**

Рабочая программа

ОУД.08 Информатика

для специальности

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)**

Валуйки, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение **ОУД.08 «Информатика»** имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и личностных результатов ЛР1-12:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания дисциплины Информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствии реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии поставленной задачей - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, мас-сив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	80
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Содержание	3	4
Информационная культура общества и личности	Введение в предмет. ТБ. Понятие информационной культуры. Методы работы с информацией Практическая работа 1 Измерение информации. Работа с информацией. Решение задач Практическая работа 2 Представление информации различных видов Практическая работа 3. Решение задач	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и ЛР1-12:
Кодирование информации. Представление информации в памяти компьютера	Системы счисления. Перевод чисел с одной системы счисления в другую Практическая работа 4 Перевод чисел с одной системы счисления в другую Практическая работа 5 Перевод чисел с одной системы счисления в другую	6	
	Технологии создания текстовых документов.	2	
	Средства поиска и замены. Проверка орфографии и грамматики	2	
	Вставка графических объектов, таблиц.	2	
	Работа с объектами и таблицами в текстовом процессоре.	2	
	Работа с векторными графическими объектами	2	
	Настольная издательская система. Колонки, сноски, буквица	2	
	Создание автоматического оглавления.	2	
	Подготовка документа к печати. Нумерация страниц, колонтитулы.	2	
Основные информационные объекты. Их создание и компьютерная обработка.	Создание и форматирование текста. Практическая работа 6 Работа в текстовом редакторе Практическая работа 7 Создание документов word. Набор текста Практическая работа 8 Форматирование объектов текста, создание и редактирование графических изображений, таблиц, изменение структуры	24	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 и ЛР1-12:

	доку- мента Практическая работа 9 Создание таблиц word, выравнивание текста, фор-матирование таблиц Практическая работа 10 Создание фигур в word. вставка Практическая работа 11 Компьютерные словари и системы перевода и рас-познавания текста Практическая работа. 12 знакомство с программой adobephotoshop		
Работа с аудио-визуальными данными	Создание компьютерных презентаций	2	
	Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Вставка диаграмм, графических объектов в презентацию	2	
	Создание управляющих кнопок в презентации. Видео, звук	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов	2	
	Аудио- и видеомонтаж с использованием программного обеспечения.	2	
	Практическая работа. 13 знакомство с программой powerpoint Практическая работа. 14 Работа в программе powerpoint Практическая работа. 15 Создание презентаций powerpoint Практическая работа. 16 Создание интерактивного слайда	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и ЛР1-12:
Телекоммуникационные сети интернет Глобальные и локальные компьютерные сети Практическая работа 17 Поиск информации в сети интернет Практическая работа 18 Справочные системы интернета Практическая работа 19 Поиск документов в системе консультант плюс	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и ЛР1-12:	
Исследование алгоритмов математическими методами	Понятие алгоритма. Алгоритмы и программы Практическая работа 20 Исследование алгоритмов и программ	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и ЛР1-12:
	Практическая работа 21 Исследование алгоритмов и программ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и ЛР1-12:
Игры и стратегии	Практическая работа 22 Игра как модель	4	
Архитектура компьютеров.	Техника безопасности и правила работы на компьютере.	2	
	Стандартное программное обеспечение операционной системы	2	
	Практическая работа 23. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	2	
	Практическая работа 24. Программное обеспечение компьютеров и	2	

	компьютерных систем.		
	Практическая работа 25. _Классификация программного обеспечения.	2	
Электронные (динамические) таблицы	Excel. Технология обработки числовой информации.	2	
	Автозаполнение. Форматирование ячеек.	4	
	Стандартные функции. Виды ссылок в формулах.	4	
	Использование в расчетах формул и стандартных функций.	4	
	Применение мастера функций	4	
	Практическая работа 26. _Создание диаграмм. Мастер диаграмм.	2	
	Практическая работа 27. _Актуализация диаграмм в табличном процессоре	2	
	Практическая работа 28. _Стандартные функции. Виды ссылок в формулах.	2	
	Практическая работа 29. _Построение графиков функций	2	
	Практическая работа 30. _Решение вычислительных задач из различных предметных областей	2	
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информатики», оснащенный: рабочее место преподавателя (стол учительский, стулья ученические), рабочее место обучающихся (стулья, столы ученические), шкаф книжный, компьютеры, интерактивная доска, проектор с экраном, экран, сканер

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО, М - Юрайт, 2021 г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ.

[Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.

2. Мир информатики. [Электронный ресурс]/ Режим доступа:

<http://www.igk.ucoz.ru/dir/>

3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]/

Режим доступа:

<http://www.rusedu.info/>

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

- <https://resh.edu.ru/>

- Урок 22. Аппаратное и программное обеспечение компьютера -

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/>

- Урок 23. Программное обеспечение компьютера-

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>

- Урок 26. Технология создания текстовых документов -

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготов- ки	Формы и мето- ды контроля
Информационная культура общества и личности	<p>Усвоенные знания: система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах</p> <p>Освоенные умения: ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности</p>	<p>Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения реферирования изучаемого материала, использования материалов образовательных сайтов в учебных целях</p> <p>Демонстрация знаний правовых норм в области информационной деятельности человека</p> <p>Изложение теоретических основ информационной безопасности</p>	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
Кодирование информации. Представление информации в памяти компьютера	<p>Усвоенные знания: роль информационных процессов в технических системах;</p> <p>Освоенные умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ</p>	<p>Определение истинности логических высказываний</p> <p>Выделение основных свойств объекта для построения его информационной модели</p> <p>Решение задач на определение объема информационных данных</p> <p>Определение объема различных носителей информации</p>	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
Основные информационные объекты. Их создание и компьютерная обработка.	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения,</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа

	<p>хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>		
Телекоммуникационные сети интернет	<p>Усвоенные знания:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>
Исследование алгоритмов математическими методами	<p>Усвоенные знания:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>

<p>Графы и алгоритмы на графах</p>	<p>Усвоенные знания:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>
<p>Игры и стратегии</p>	<p>Усвоенные знания:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>